

Nome: _____ Idade: _____ Escolaridade: _____ Data: _____

FLUÊNCIA VERBAL

“No período de 1 minuto, fale o maior número de que o(a) Sr(a) lembrar”

Não pontuar nomes próprios, variações da mesma classe gramatical em gênero, número, grau ou conjugação. Inicie a contagem do tempo a partir da primeira palavra.

| SEMÂNTICA | | FONOLÓGICA | |
|--|--------|---|--------|
| ANIMAIS () FRUTAS () | | LETRA F () LETRA A () LETRA S () LETRA P () | |
| 0-15s | 15-30s | 0-15s | 15-30s |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 30-45s | 45-60s | 30-45s | 45-60s |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| RESULTADO: _____ PONTOS | | RESULTADO: _____ PONTOS | |
| Referências Bibliográficas: Brucki. 1997; Nitrini. 2005; Opasso. 2016 | | ESCOLARIDADE → PONTUAÇÃO MÍNIMA ESPERADA Até 8 anos → 9 pontos 8 anos ou mais → 13 pontos | |

TESTE DO DESENHO DO RELÓGIO

“Desenhe o mostrador de um relógio de parede com todos os números e ponteiros indicando 2 horas e 45 minutos”
(peça para que faça o desenho no verso - acrescente 1 ponto para cada etapa do desenho)

| CONTORNO (___ / 2) | | PONTEIROS (___ / 6) | |
|---|---------------------------|--|--|
| Desenho de contorno aceitável (fechado) | | 2 ponteiros e/ou marcas | |
| Contorno com tamanho médio (suficiente) | | Hora indicada de alguma maneira (marca) | |
| NÚMEROS (___ / 6) | | Minutos indicados de alguma maneira (marca) | |
| 1 a 12 sem adição ou omissão | Todos arábicos ou romanos | Proporção correta dos ponteiros | |
| Ordem correta | Sem rotação do papel | Sem marcas supérfluas | |
| Posição correta | Todos dentro do contorno | Ponteiros ligados ou até 2mm de aproximação | |
| CENTRO (___ / 1) | | RESULTADO: _____ PONTOS | |
| Desenhado ou inferido onde os ponteiros se encontram | | ESCOLARIDADE → PONTUAÇÃO MÍNIMA ESPERADA 4 anos ou mais → 11 pontos | |
| Referências Bibliográficas: Okamoto, 2001; Shulmman, 1993; Sunderland, 1989. | | | |

DESENHE SEU RELÓGIO AQUI: